

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Intern begeleider
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Kindercoach

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Dyscalculiespecialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- NT2-specialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autiklas / structuurgroep
- Gedragsgroep
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Voorschool
- Nieuwkomersklas

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Op De Baskuul geven we op drie niveaus les. We handelen vanuit groepsplannen, evalueren deze en stellen ze bij. We kunnen op vele ondersteuningsvragen een antwoord vinden, mede door expertise van buiten te halen en binnen de school specifiek te investeren in professionalisering van het onderwijzend personeel.

Het kan voorkomen dat leerlingen niet voldoende hebben aan de ondersteuning in de groep. In enkele gevallen kunnen we dan voor een bepaalde periode extra begeleiding buiten de groep aanbieden.

Sterke punten in onze ondersteuning

Binnen ons team hebben wij een kindercoach die de opleiding heeft gevolgd en ingezet kan worden bij een specifieke hulpvraag.

Zo hebben we ook een leerkracht die we inzetten als talentbegeleider voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Deze leerkracht begeleidt de kinderen en coacht de leerkrachten om in de groep ook de juiste dingen te doen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Op de Baskuul begeleiden we leerlingen zo goed en zo lang mogelijk binnen de school. Wanneer blijkt dat de reikwijdte van het onderwijsaanbod niet langer aansluit bij de onderwijsbehoeftes van een leerling, zullen we dit in het ondersteuningsteam bespreken. Waar mogelijk proberen we de grenzen van wat mogelijk is te verleggen door kennis te vergoten, ondersteuning uit te breiden (bijv. d.m.v. inzet onderwijsassistent) en het aanbod alsnog passend maken. Wanneer blijkt dat het een leerling onvoldoende baat heeft bij de ondersteuning binnen de reikwijdte van de school en het welbevinden onder druk komt te staan, kunnen we overgaan op verwijzing naar een andere vorm van onderwijs die beter aansluit bij de onderwijsbehoefte van het betreffende kind.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

In het schooljaar 18-19 hebben we extra ingezet op ondersteuning van meer- en hoogbegaafden door de inzet van een leerkracht die zich heeft gespecialiseerd in de begeleiding van deze doelgroep. Zij verzorgt uitwerking van het HB-beleid op school, coacht collega's bij het aanbod binnen de groep, begeleidt aanmelding van leerlingen voor bovenschoolse HB-ondersteuning en begeleidt activiteiten voor HB-leerlingen binnen de school. Ambitie voor de aanpak en begeleiding van het HB-aanbod in school is om de leerkrachten vaardig te maken om dit aanbod te integreren in het dagelijkse aanbod.