

Jaarverslag 2018-2019

De Baskuul



Jaarverslag 2018-2019

De Baskuul
11VV

Voor u ligt het jaarverslag van De Baskuul. Dit verslag is bedoeld voor alle betrokkenen van de school en hiermee leggen wij verantwoording af over het gevoerde beleid. Het beleid is onderverdeeld in de volgende onderwerpen:

- Schoolontwikkeling
- Opbrengsten
- Personeel
- Ouders
- Ketenpartners

Dit verslag is met zorg samengesteld en wij willen u hiermee zo volledig mogelijk informeren.

Dit document en andere informatie kunt u ook vinden op de website van onze school:

www.debaskuul.nl

Wij wensen u veel leesplezier!

Mede namens het team,
Anita Huibers

Dit jaar hebben de volgende ontwikkelpunten centraal gestaan:

- Keuze nieuwe methode spelling groep 5 t/m 8
- Zorg plannen, uitvoeren en evalueren
- Instructie afstemmen op de behoeften van leerlingen
- Meer- en hoogbegaafdheid
- Borging nieuwe methode aanvankelijk lezen Lijn 3
- Borging onderzoekend leren groep 1 t/m 3
- Onderzoekend leren in groep 4 t/m 8
- Invoeren Parnassys leerlijnen groep 1-2
- Portfolio ontwikkeling groep 1-2
- Doorgaande leerlijn peuterscholen en kinderdagverblijven naar basisscholen optimaliseren
- AVG
- Inspectie

Schoolontwikkeling

Keuze nieuwe methode spelling

Afgelopen jaar heeft groep 4 gewerkt met Staal voor spelling. Dit sloot het beste aan bij de methode spelling uit groep 3, Lijn 3. De leerkrachten zijn erg tevreden over Staal. De resultaten op de citotoetsen zijn verrassend goed. Alle collega's zijn enthousiast over Staal en er wordt door de werkgroep besloten verder te gaan met Staal. Volgend jaar start groep 5 t/m 7 met Staal spelling. Groep 8 houdt het nog een jaar op Spelling in Beeld. Groep 8 start in augustus 2020 met Staal spelling.

Zorg plannen, uitvoeren en evalueren

Dit jaar hebben we verder gewerkt met de cyclus van groepsplannen en instructieplannen. We weten steeds beter wat waar ingevuld moet worden en hoe we profijt hebben van deze plannen in de dagelijkse praktijk. In studiedagen hebben we met elkaar gekeken naar elkaars groepsplannen en er tips en tops over gegeven.

Het invullen van de groepsplannen voor de nieuwe groep werd als vervelend ervaren. Hier zijn nieuwe afspraken over gemaakt. De huidige leerkracht zorgt dat de evaluatie op tijd af is, zodat de nieuwe leerkracht de tijd heeft om op de eerste schooldag de groepsplannen en instructieplannen in orde te hebben.

De intern begeleider zal volgend jaar de leerkrachten meer gaan bevragen op de groepsplannen.

Instructie afstemmen op de behoeften van leerlingen

Voor de nieuwe leerkrachten in groep 1-2 was het wennen om vanuit de observaties een aanbod in de kleine kring te doen. De leerkrachten hebben initiatief getoond en hebben dit verder ontwikkeld. In groep 3 t/m 8 differentiëren de leerkrachten steeds meer in de uitleg. De meergroep krijgt geen of verkorte instructie. De afspraken voor het geven van instructie zijn in bijna alle groepen terug te zien. Bij de kleuters wordt er steeds meer gewerkt met het edi-model van instructie geven.

Meer- en hoogbegaafdheid

Er is een beleidsplan voor de aanpak van meer- en hoogbegaafde leerlingen. Deze is opgesteld door onze specialist hoogbegaafdheid. Eén ochtend per week werkt de specialist met deze leerlingen in de plusgroep aan een apart programma. Het doel is vooral om de executieve functies van deze

leerlingen verder te ontwikkelen. In verschillende groepen krijgt het compacten en verrijken steeds meer vorm. De specialist heeft met alle groepen een coaching gesprek gehad om hen verder te helpen met het compacten en verrijken. Er zijn dit jaar twee leerlingen verwezen naar de bovenschoolse plusklas, één ochtend per week.

Borging nieuwe methode aanvankelijk lezen Lijn 3

Het aanbod van het leren lezen is verder doorontwikkeld om de doorgaande lijn van kleuters naar groep 3 te optimaliseren. De leerkracht van groep 3 heeft hierbij hulp gekregen van een onderwijsadviseur.

Het leren lezen gebeurt nu in circuit vorm, waarbij steeds een andere groep instructie krijgt. De leerlingen die geen instructie krijgen, zijn zelfstandig aan het werk met leesopdrachten. Voor elk thema zijn passende activiteiten gemaakt.

Borging onderzoekend leren in groep 1 t/m 3

De leerkrachten van groep 1-2 hebben dit jaar samen de thema's bedacht en uitgewerkt. Bijna alle thema's nodigen uit tot spel. In ieder thema zaten ook ontwerp opdrachten. Daarbij is het themaplan zo aangepast, dat alle doelen er in verwerkt staan.

In groep 3 is verder gegaan met de ingezette aanpak van vorig jaar. Met wat kleine aanpassingen zijn de thema's bijna gelijk gebleven.

Onderzoekend leren in groep 4 t/m 8

Groep 4 t/m 8 is gestart met de methode DaVinci voor wereldoriëntatie. In september zijn we gestart met een scholingsdag van DaVinci. Hier is nogmaals de aanpak van DaVinci uitgelegd en hebben de leerkrachten tools gekregen om te starten. In februari is er een tweede studiedag geweest. Dit was een verdiepingdag en zijn veel vragen besproken.

De thema's worden in de bouw voorbereid. Twee collega's hebben een aanvullende cursus gedaan bij DaVinci. Deze input is meegenomen naar de rest van de collega's.

De leerkrachten en leerlingen zijn enthousiast.

Parnassys Leerlijnen

De leerkrachten zijn geschoold in het werken met Parnassys leerlijnen. Voor elke leerling wordt nu aangevinkt wat ze wel of nog niet beheersen. De overzichten geven een duidelijk overzicht op groep en individueel niveau.

De doelen in de Leerlijnen zijn aangepast, zodat ze beter bij onze school passen.

Portfolio ontwikkeling groep 1-2

In groep 1-2 zijn de leerkrachten overgestapt van een rapport naar een portfolio van en voor de leerlingen. De leerlingen hebben met de ouders samen een startblad ingevuld. Leerlingen geven zelf aan wat ze al kunnen en willen leren. Ieder thema kiezen de leerlingen uit wat ze in hun portfolio willen doen. De leerkrachten beschrijven aan het einde van de kleuterperiode hoe de ontwikkeling van de leerling is verlopen in een kort verslag.

Doorgaande leerlijn peuterscholen en kinderdagverblijven naar basisscholen optimaliseren

De leerkrachten van de onderbouw en de Peuterhorn hebben regelmatig contact met elkaar gehad over het optimaliseren van de doorgaande leerlijn. Ze werden hierbij ondersteund door Ilse Botman, die vanuit de gemeente en Kappio hiervoor wordt ingezet.

De warme overdracht van leerlingen van de Peuterhorn naar De Baskuul verloopt soepeler. Dit jaar zijn er twee leerlingen besproken in een ondersteuningsteam, waarbij de peuterschool en de basisschool aanwezig waren.

Er is een stroomschema ontwikkeld dat de route aangeeft voor de leerlingen van een voorschoolse voorziening naar de basisschool.

Schoolplein

Vanuit de oudervereniging is een werkgroep schoolplein gestart. Ze hebben afgelopen jaar heel veel acties gehouden om geld in te zamelen voor het vernieuwen van de schoolpleinen. In april is het kleuterplein helemaal vernieuwd. De werkgroep heeft dit helemaal zelf gerealiseerd, samen met andere ouders. We zijn als school heel blij met deze inzet, ontwikkeling en natuurlijk het resultaat! Er staan nog meer acties op de planning om komend schooljaar ook de andere pleinen te kunnen vernieuwen.

AVG

Dit jaar is de wet op de Privacy aangescherpt. We hebben ouders hierover geïnformeerd en ons beleid op de website geplaatst. Het inschrijfformulier is hierdoor aangepast.

Alle ouders hebben aan het begin van het jaar toestemming moeten geven voor het verstrekken van informatie aan anderen.

Inspectie

In maart 2019 heeft de inspectie een thema onderzoek gericht op didactisch handelen bij ons uitgevoerd. De inspecteur zag onze ambities terug in de lesbezoeken. Hij zag echt een school in ontwikkeling. De ingezette doorgaande lijn van onderzoekend leren is in de hele school voelbaar. Om de afspraken en kwaliteit te behouden zijn het samen voorbereiden van lessen en klassenconsultaties ondersteunend.

Opbrengsten

I (20%)	II(20%)	III (20%)	IV (20%)	V (20%)
---------	---------	-----------	----------	---------

We kunnen de niveaus als volgt waarden:

- Niveau I : Goed tot Zeer Goed.
- Niveau II : Ruim Voldoende.
- Niveau III : Voldoende.
- Niveau IV : Zwak Voldoende tot Voldoende.
- Niveau V : Onvoldoende tot Zwak.

Niveauscores per groep 2018-2019								
Groep	Technisch lezen Februari 2019	Technisch lezen Juni 2019	Begrijpend lezen Februari 2019	Begrijpend lezen Juni 2019	Spelling Februari 2019	Spelling Juni 2019	Rekenen Februari 2019	Rekenen Juni 2019
Groep 3	III	I	-	III	II	II	III	I
Groep 4	II	III	I	I	I	I	III	III
Groep 5	IV	I	I	I	II	III	II	I
Groep 6	III	II	IV	IV	V	V	V	V
Groep 7	I	I	II	II	II	I	I	I
Groep 8	IV	-	IV	-	II	-	I	-
Gemiddeld								

Over de hele linie hebben de leerlingen het in de tweede helft van het schooljaar beter gedaan. Een aantal groepen hebben op verschillende vakken grote sprongen gemaakt:

- Groep 3 is met lezen en rekenen twee niveaus omhoog gegaan;
- Groep 5 heeft met technisch lezen grote stappen vooruit gemaakt;
- Groep 7 is met spelling 1 niveau omhoog gegaan;
- Alle groepen hebben in juni voor technisch lezen een voldoende gehaald.

Naast deze vooruitgang is het volgende aandachtspunt belangrijk:

- Groep 6 is bijna over de hele linie matig tot zwak. In de gemiddelde niveau waarden zien we wel groei. In de trendanalyse en groepsplannen is beschreven hoe hier volgend jaar aan gewerkt gaat worden.

Uitstroom leerlingen groep 8

De schoolkeuzeadviezen voor de leerlingen die de laatste vier jaar onze school verlieten waren als volgt:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Totaal	Percentage
Praktijkschool	0	0	0	0	0	0
VMBO	10	7	5	0	22	27%
VMBO/MAVO	0	0	6	4	10	12%
MAVO	6	2	0	0	8	10%
MAVO/HAVO	1	6	0	3	10	12%
HAVO	3	2	0	1	6	8%
HAVO/VWO	4	1	6	3	14	17%
VWO	5	5	0	1	11	14%
	29	23	17	12	81	100%

Personeel

Schoolformatieplan

We zijn dit schooljaar met 8 groepen gestart. Naast de 14 leerkrachten voor de groepen was er ruimte voor een directeur, intern begeleider, remedial teacher/kindercoach, onderwijsassistent, administratief medewerkster, conciërge en een schoonmaakster.

Op de Baskuul werken we met een managementteam, zij denken met de directie mee. Dit team bestaat uit de onder- en bovenbouwcoördinator.

Aan het einde van het jaar hebben we afscheid genomen van 2 leerkrachten die met pensioen gaan. Eerder in het jaar heeft er een collega afscheid genomen, omdat hij een andere baan had.

Schooljaar 2019-2020 kunnen we starten met 9 groepen. We verwelkomen drie nieuwe leerkrachten in ons team. Alle drie werkten ze afgelopen jaar al bij ons op school. Ze vervingen zieke collega's en een leerkracht die een andere baan heeft. Daarbij hebben drie leerkrachten (deels) een contract gekregen voor onbepaalde tijd. We hebben nu in verhouding veel vaste leerkrachten binnen de school. Vanuit de werkdrukgeden hebben we leerkrachten voor twee dagen per week aangesteld. Zij vervangen elke keer een andere leerkracht.

Vanuit de zorgmiddelen hebben we ook voor anderhalve dag een leerkracht op school. Zij wordt ingezet voor ondersteuning van de meer- en hoogbegaafden.

Ziekteverzuim

Het ziekteverzuim van de school was in vanaf januari vrij hoog (ca. 11 %). Dit kwam door twee langdurig zieke collega's. In februari zien we een hoger ziekteverzuim, veroorzaakt door de griepgolf. Eén van de 2 ziekmeldingen was gerelateerd aan de combinatie thuis en werk samen. Zorg voor personeel is opgenomen in de gesprekscyclus.

Professionalisering

Er is op teamniveau scholing geweest voor wereldoriëntatie, meer-en hoogbegaafdheid en leerlijnen groep 1-2.

Functiemix

Leerkrachten hebben een aanstelling in de LA-schaal. Als leerkrachten een nascholing volgen op HBO niveau en ze aantoonbaar die nascholing gebruiken in hun functie op school kunnen ze naar LB schaal gaan.

Op De Baskuul hebben de ICT-er, intern begeleider, een onderbouwleerkracht en remedial teacher een aanstelling in LB schaal.

Studenten/stagiaires

Er waren verschillende stagiaires op De Baskuul. Zij volgen hun opleiding aan het Horizoncollege of aan de Pabo. Daarnaast waren er scholieren, die een snuffelstage kwamen doen.

Ouders

De Baskuul heeft een actieve medezeggenschapsraad en oudervereniging. De medezeggenschapsraad is vertegenwoordigd door 3 ouders en 3 leerkrachten. Er zijn ook 5 MR plus leden. Zij denken mee met de MR, maar hebben geen beslissingsbevoegdheid. De MR houdt zich bezig met het adviseren en mee beslissen over beleidszaken. Een aantal zaken waarover wordt meegedacht: het schoolwerkplan, het meerjarenbeleidplan, de schoolgids, het formatieplan, veiligheid, arbeidsomstandigheden en personeelsbeleid.

De oudervereniging heeft momenteel 10 ouders. De oudervereniging stelt zich tot doel de ouder(s)/verzorgers van de kinderen bij de school te betrekken en hen te vertegenwoordigen. Daarnaast maakt de oudervereniging een aantal (extra) activiteiten voor de kinderen mogelijk, door deze mee te financieren en /of te coördineren. De oudervereniging helpt soms ook samen met andere ouders bij een aantal activiteiten.

Zowel de oudervereniging als de medezeggenschapsraad heeft een jaarverslag. Deze zijn op de site terug te lezen. Beide geledingen zijn goed via de mail bereikbaar.

Ketenpartners

Peuterspeelzaal

De Peuterhorn bij ons in het gebouw levert verbetering van ons onderwijs op. Het overleg is veel makkelijker. De warme overdracht van de peuterspeelzaal verloopt soepel. Voor de kinderen is het ook een kleine stap verder, omdat ze het gebouw en de leerkrachten al kennen.

Vanuit de gemeente en Kappio is er een project opgezet om de doorgaande lijn tussen alle voorschoolse voorzieningen en scholen te verbeteren. De Baskuul werkt hier in samen met de Peuterhorn en de Uilenburcht.

Smallsteps

Sinds twee jaar verzorgt Smallsteps bij ons de tussenschoolse opvang. Ouders zijn tevreden over de tussenschoolse opvang. Er blijven aanmeldingen binnen komen.

Sport

Op De Baskuul vinden we sporten belangrijk. Er is een actieve sportcommissie die er voor zorgt dat de kinderen goed geïnformeerd worden over verschillende evenementen en daaraan deel kunnen nemen. De sportcommissie coördineert de deelname van de leerlingen van de Baskuul.

Nawoord

De school kan terug kijken op een goed jaar. Er is veel ontwikkeld, maar er zijn ook een aantal zaken geborgd. Het geeft ons energie om zo met onderwijsontwikkeling bezig te zijn.

Voor het schooljaar 2019-2020 hebben we als team gekeken waar onze focus en ontwikkeling ligt. Er zijn een aantal onderwerpen voortgekomen uit de tevredenheidsonderzoeken en onderwerpen die aansluiten bij onze visieontwikkeling:

- Doorgaande lijn peuterscholen en kinderdagverblijven naar basisschool verder optimaliseren
- Leerling portfolio's voor groep 3 t/m 8 ontwikkelen
- Aanbod meer- en hoogbegaafden verder optimaliseren en borgen
- Onderzoekend leren groep 4 t/m 8 verder ontwikkelen, aanbod leerstrategieën wordt onderzocht
- Invoeren nieuwe methode spelling Staal voor groep 4 t/m 8
- Keuze nieuwe taalmethode voor schooljaar 2020-2021
- Vanaf groep 6 maken leerlingen steeds meer zelf de keuze of ze willen deelnemen aan instructie
- Zorgstructuur aanpassen zodat alle leerlingen gelukkig zijn op onze school

Mede namens het team van De Baskuul,
Anita Huibers
Directeur